

**แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตร................................สาขาวิชา.............................**

**ระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**คำชี้แจง :**

1. แบบสอบถามนี้มุ่งสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตร ของคณะกรรมการบริหาร/ประธานหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ต่อนักศึกษา สาขาวิชา.................................

คณะ ......................... มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนั้น จึงขอความร่วมมือท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านเองตามเป็นเป็นจริง และขอขอบคุณที่นักศึกษาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

2. กรุณาเขียนเครื่องหมาย ใน ที่ตรงกับตนเอง และเขียนข้อมูลเพิ่มเติม ในประเด็น/คำถาม

**ก. ข้อมูลส่วนตัว**

อาจารย์ประจำหลักสูตร/รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร)

อื่น ๆ (ระบุ) .......................................................................................................................................

**ข. ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร**

| **ประเด็น/คำถาม** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด (5)** | | **มาก**  **(4)** | | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | | **น้อยที่สุด**  **(1)** | |
| * **การรับนักศึกษา** |  | |  | |  |  | |  | |
| 1. การดำเนินงานในด้านการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร |  | |  | |  |  | |  | |
| 2. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา |  | |  | |  |  | |  | |
| * **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  | |  | |  |  | |  | |
| 3. การกำกับติดตามให้มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ  และแนะแนวแก่นักศึกษา หรือวิทยานิพนธ์ |  | |  | |  |  | |  | |
| 1. การกำกับติดตามให้มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ทันยุคสมัย |  | |  | |  |  | |  | |
| * **การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (5) (4) (3) (2) (1)** | | | | | | | | | |
| 1. การดำเนินงานให้มีการรับอาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงสาขาวิชา |  |  | | |  |  | |  | |
| 1. การบริหารจัดการอาจารย์ในหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ |  |  | | |  |  | |  | |
| 1. การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ |  |  | | |  |  | |  | |
| * **การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (5) (4) (3) (2) (1)** | | | | | | | | | |
| 1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย |  |  | | |  |  | |  | |
| 1. การส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ หรือได้หัวข้อและทำ   วิทยานิพนธ์ |  |  | | |  |  | |  | |
| * **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  **(5) (4) (3) (2) (1)** | | | | | | | | | |
| 1. การจัดผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ |  |  | | |  | |  | |  |
| 1. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 |  |  | | |  | |  | |  |
| 1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา หรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |  |  | | |  | |  | |  |
| 1. การกำกับกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ |  |  | | |  | |  | |  |
| 1. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ให้มีการเรียนรู้โดยการปฏิบ้ติจริง   หรือให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา |  |  | |  | | |  | |  |
| * **การประเมินผู้เรียน (5) (4) (3) (2) (1)** | | | | | | | | | |
| 1. การกำกับติดตามให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | |  | | |  | |  |
| 1. การตรวจสอบ/ทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา |  |  | |  | | |  | |  |
| 1. การประเมินการให้บริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หรือประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  | |  | | |  | |  |
| * **การบริหารจัดการ**  **(5) (4) (3) (2) (1)** | | | | | | | | | |
| 1. การดำเนินงานให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลประเมิน |  |  | |  | | |  | |  |
| 1. การจัดทำระบบข้อมูลสาระสนเทศของหลักสูตรที่สมบูรณ์ทั้งด้านนักศึกษา อาจารย์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  | |  | | |  | |  |
| 1. การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ หรือการจัดการความรู้ |  |  | |  | | |  | |  |
| 1. การประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และผู้รับริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ |  |  | |  | | |  | |  |
| 1. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล |  |  | |  | | |  | |  |

**ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................